РАЗВИТИЕ С УДОВОЛЬСТВИЕМ!

Я МОГУ

Я МОГУ находить решения!

в книге 40 наклеек

ЛОГИКА И ИЗОБРЕТАТЕЛЬНОСТЬ

2·3

Дошкольный возраст очень важен, ведь именно в это время формируется личность человека, определяющая его будущее. Общение с родителями – один из главных факторов развития ребёнка. Очень важно поддерживать самооценку ребёнка, игру, инициативу и самостоятельность.

Задача нашей серии рабочих тетрадей – развивать интерес к окружающему миру, фантазию, научить ребёнка получать удовольствие от занятий, смотреть на вещи с разных сторон. Такой подход приносит детям радость и не связан со стрессом и принуждением.

Мы придумали разнообразные задания, которые будут интересны и полезны ребёнку, помогут ему узнать о мире что-то новое.

Задания составлены так, чтобы ребёнок чувствовал важность своей работы. Они развивают умение сопереживать, понимать чувства других, желание помогать. Выполняя задания от простого к сложному, ребёнок приобретает уверенность в своих силах.

Родители также получат удовольствие от работы с тетрадью. У вас появятся новые темы для общения с ребёнком. Занятия помогут вам увидеть ребёнка в новом свете, раскрыть такие его способности, о которых вы не догадывались.

С этой рабочей тетрадью ваш ребёнок

- Научится получать удовольствие от занятий.
- Станет более любознательным.
- Разовьёт логику и изобретательность, его мышление станет более гибким и разносторонним.
- Расширит кругозор.
- Разовьёт воображение и способность фантазировать.
- Речь ребёнка станет более образной и логичной, увеличится его словарный запас.

Как работать с этой тетрадью

- Обязательно хвалите ребёнка! Важен позитивный настрой!
- Можно выполнять по несколько заданий в день. Важно остановиться до того, как ребёнок устанет или потеряет интерес.
- Задания в тетради расположены от простого к сложному, поэтому лучше выполнять их по порядку.
- Старайтесь не объяснять сразу правильное решение, попробуйте задавать наводящие вопросы и вместе рассуждать. Собственные поиски и усилия ребёнка важнее, чем правильный ответ.

Порядок работы с заданием

1. Обсудите задание. Расскажите то, что может заинтересовать вашего ребёнка. Обязательно отвечайте на вопросы!
2. Прочитайте ребёнку задание. Прочитайте текст для родителей. Он содержит подсказки, как помочь ребёнку справиться с заданием. Выслушайте ответ ребёнка. Если ему трудно, можно дать подсказку, но очень важно не решать задачу за него! Если ребёнок выполнил задание неверно, можно обратить его внимание на противоречия в решении.
3. После окончания основного задания перейдите к дополнительному.

   Если ребёнок теряется и не может придумать вообще ничего, предложите порассуждать или пофантазировать вместе. Начинайте рассказывать, а ребёнок присоединится к вам.
4. Похвалите ребёнка!

- **Следите, чтобы ребёнок не терял интерес.**
- **Обсуждайте задания.**
- **Фантазируйте вместе.**
- **Хвалите ребёнка!**

Когда все задания выполнены

Вместе с ребёнком пролистайте тетрадь. Рассмотрите, как от простых заданий он переходил к всё более сложным. Наградите ребёнка медалью со страницы наклеек. Её можно приклеить на одежду или на холодильник.

Что нужно для выполнения заданий

- Фломастеры.
- Ножницы (для взрослого).
- Клей (лучше клей-карандаш).

8 Основное задание

? ! Дополнительное задание

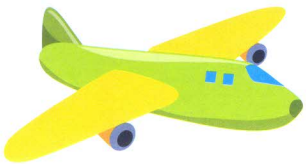
Найдите наклейку для задания на странице наклеек

Вырежьте дополнительный материал в конце тетради

1

Ребята в детском садике рисуют игрушки!
Помоги девочке найти её любимые игрушки:
самолётик, жирафа и зелёный мяч.

Дата



?

А какая игрушка понравилась тебе?

2

Родителям. Расскажите ребёнку сказку про трёх поросят.

Дата

Из чего поросята сделали свои домики?
Проведи линию от каждого домика к тому, из чего он сделан.

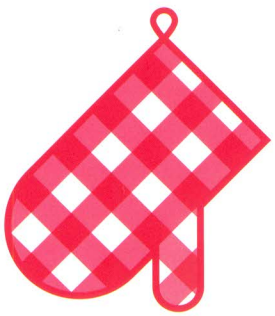
?

Какой домик лучше? Расскажи почему.

3

Девочка хочет помочь маме приготовить обед!
Что ей нужно для этого? Помоги девочке –
найди на картинке прихватку, кастрюлю и чайник.

Дата



?

Как ты думаешь, что девочка будет готовить?
Собачка тоже хочет кушать! Наклей ей еду со страницы наклеек.

4

Ребята загадали животных и нарисовали их части.
Попробуй догадаться, что это за животные!

Дата

Родителям. Если ребёнку непонятен рисунок, можно дать подсказку, например: у этого животного длинная шея и много пятнышек.

?

Кто из этих животных большой, а кто маленький?

5

Посмотри, как строится дом!
Помоги строителю найти тачку, пилу и лопату.

Дата

?

Для чего нужны эти вещи?

6

В детском садике праздник! Ребята нарядились в костюмы зверей.
Они пытаются отгадать, в кого переоделись их друзья.
А ты угадал? Проведи линию от каждого ребёнка
к тому животному, на которое он похож.

Дата

?

Приклей ещё одного мальчика со страницы наклеек.
В кого он переоделся?

7

Мальчик с папой отправляются в плавание на корабле! Посмотри, это их билет. Найди в порту такой же корабль, как на билете. Обведи его кружком.

Дата

?

Какой корабль ближе всего к причалу с людьми? Какой дальше всего?

8

Наступила осень, и животным в лесу скоро будет трудно найти еду.
Мальчик пришёл в лес, чтобы покормить их.
Давай поможем ему: наклей рядом с каждым животным ту еду, которая ему больше нравится.

Дата

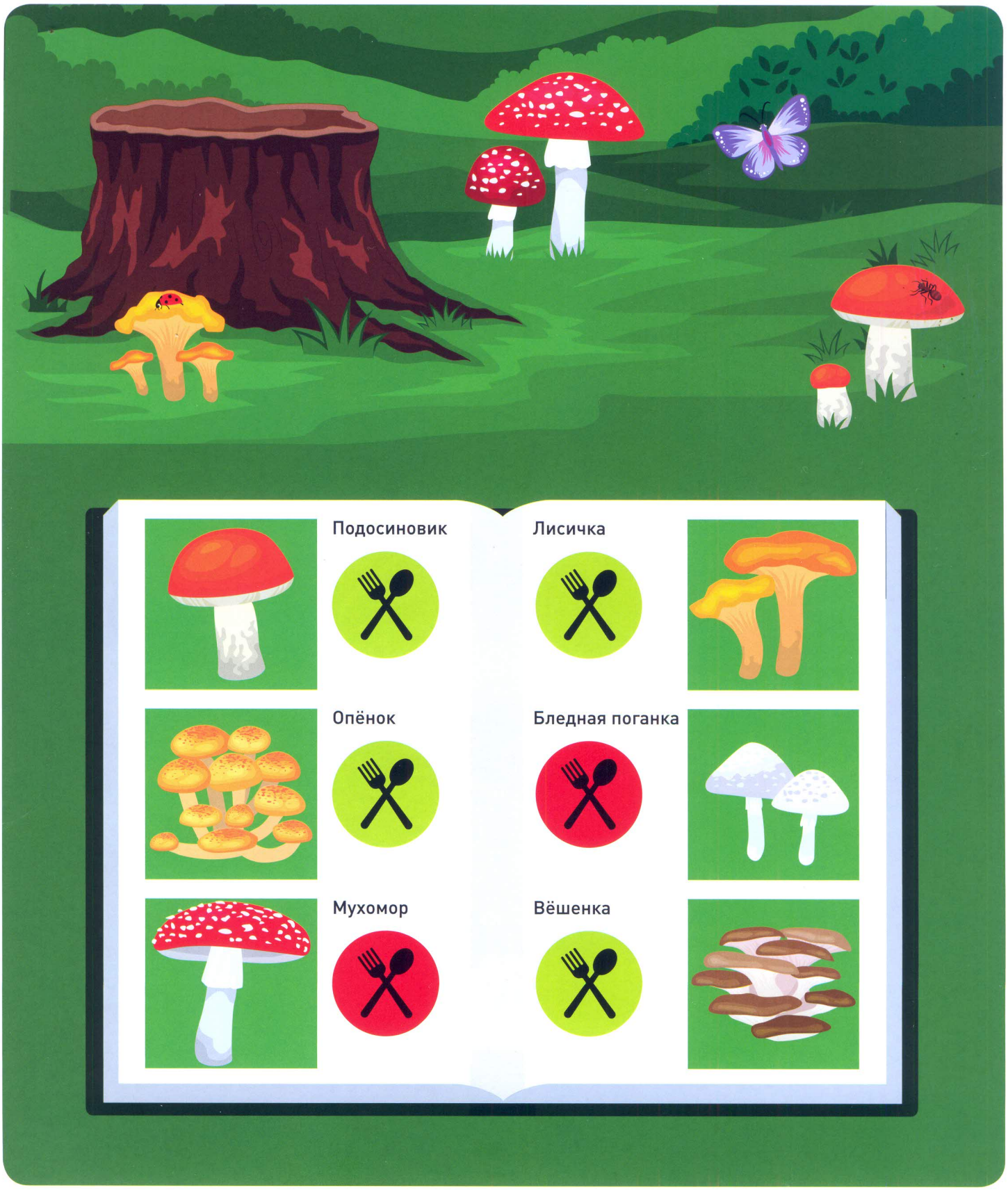
?

Расскажи, кто из этих зверей опасен. Почему?

9

Ребята нашли в лесу грибы, но не знают, можно ли их есть.
Помоги найти эти грибы в книжке.
Посмотри на кружок рядом с грибом:
если он зелёный, значит, гриб съедобный.

Дата



?

Найди на картинке всех насекомых.
Как они называются?

11

У мальчика есть аквариум с рыбками! Он хочет покормить их. Помоги ему: сначала нарисуй корм для самой большой рыбки, потом для средней, а потом – для самой маленькой.

Дата

?

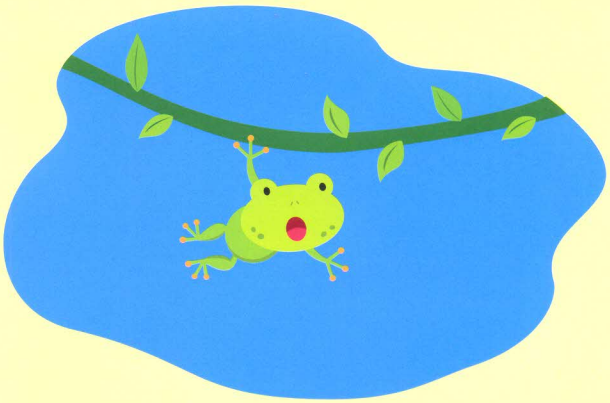
Кто ещё живёт под водой? Например, в море.

Подсказка. Кит, дельфин, акула.

10

Посмотри, художник всё перепутал на этой картинке!
Где на самом деле должны жить эти животные?
Найди их на странице наклеек и приклей на свои места.

Дата



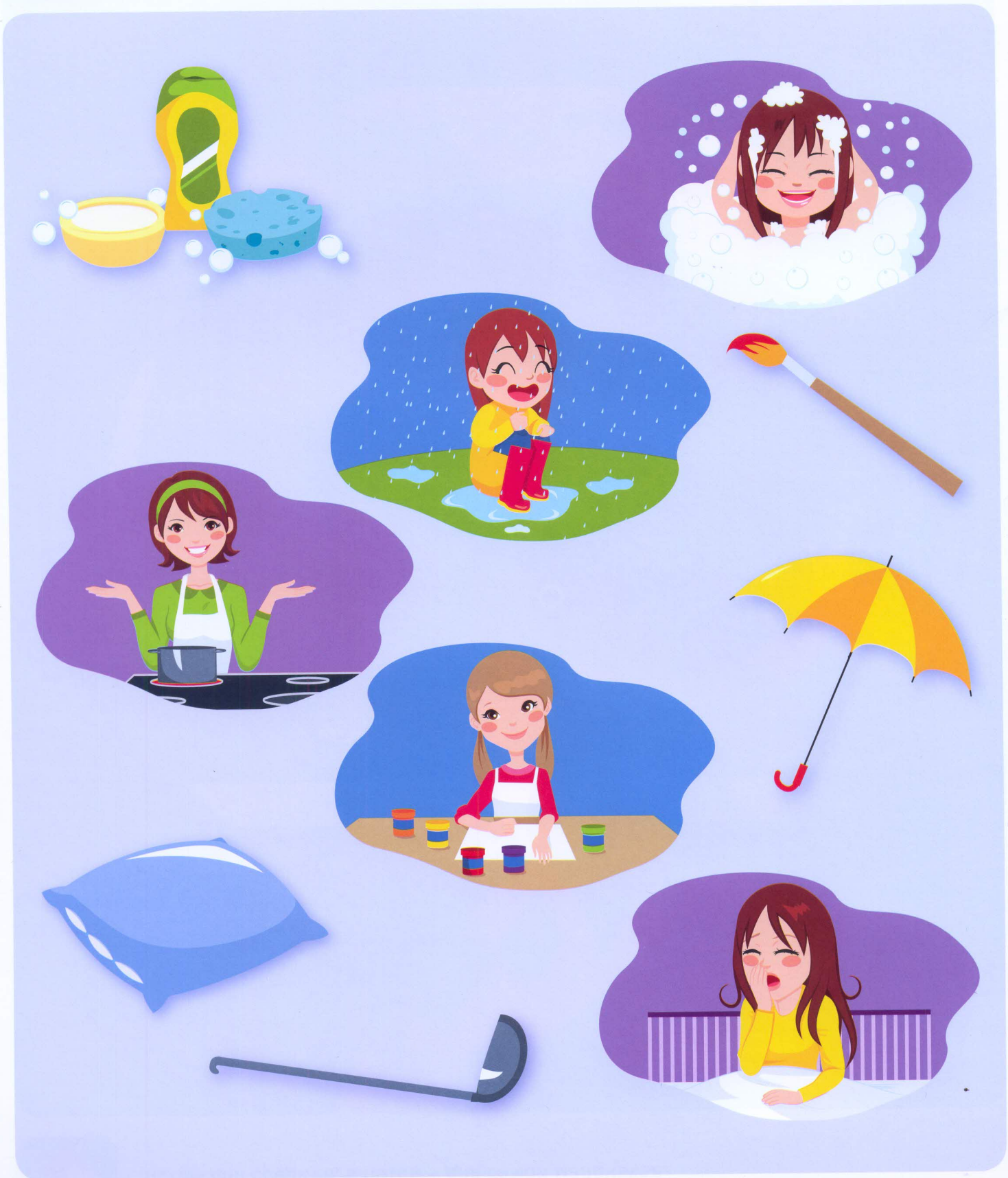
?

Какие звуки издают эти животные?

12

Рассмотри картинки и расскажи, что делают эти девочки.
Кажется, им чего-то не хватает!
Проведи линию от каждой девочки к тому, что ей нужно.

Дата



?

Покажи, что из этого тебе нравится делать.
А что не нравится?

13

Мама приготовила вкусный обед, но кто-то капризничает!
Покажи, у кого в тарелке осталось много еды.
У кого мало еды? У кого совсем ничего не осталось?

Дата

!

Приклей большую конфетку тому, кто съел всё, а маленькую тому, кто съел меньше.
Расскажи, какую еду любишь ты.

14

Птенцы подросли и уже гуляют сами! Главное – не потеряться.
Помоги деткам найти своих мам.
Проведи линию от каждого птенца к его маме.

Дата

?

Кто из этих птиц умеет плавать?
Кто умеет летать?

15

Смотри, какая большая стройка! Грузовик должен привезти кирпич к кранам. Помоги ему: сначала нарисуй дорогу к самому высокому крану, потом к среднему, а затем – к самому низкому.

Дата

?

Как ты думаешь, зачем строителям нужны каски?

16

Девочка выбирает фотографии подружек,
чтобы сделать фотоальбом. Помоги ей:
покажи только те фотографии, на которых девочки весёлые.
Потом обведи эти фотографии кружком.

Дата

?

А какие лица у девочек на остальных фотографиях?

17

Наступило лето, и люди хотят полететь на море. Каждый самолёт должен лететь на своей высоте, чтобы они не столкнулись. Найди на странице наклеек три самолёта и приклей их на небо: самый большой самолёт – выше всех, средний самолёт приклей пониже. Самый маленький самолёт приклей ниже всех.

Дата

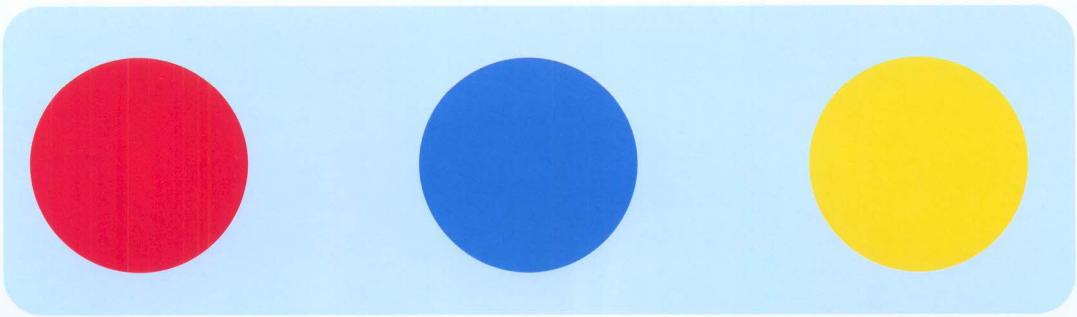
?

Подумай, на чём ещё можно доехать до моря.

18

Какая беда! В доме случился пожар. Кто его тушит?
Найди на картинке всё красное, синее и жёлтое.

Дата



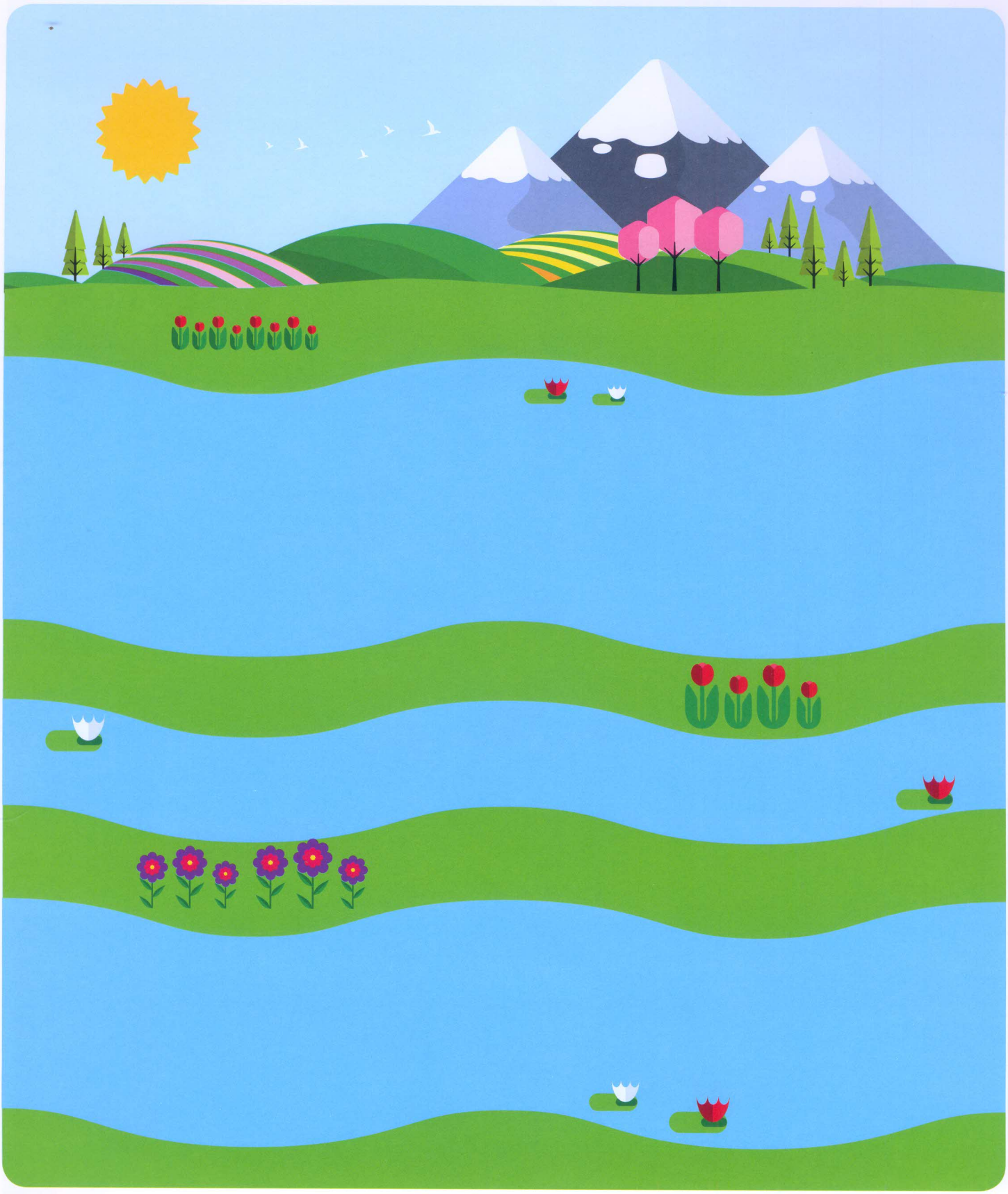
?

Что нужно сделать, если дома что-то загорелось?

19

Корабли готовы к плаванию! Найди на странице наклеек три кораблика и приклей их на речки: самый большой кораблик – на широкую речку, кораблик поменьше – на среднюю, самый маленький – на узкую речку.

Дата



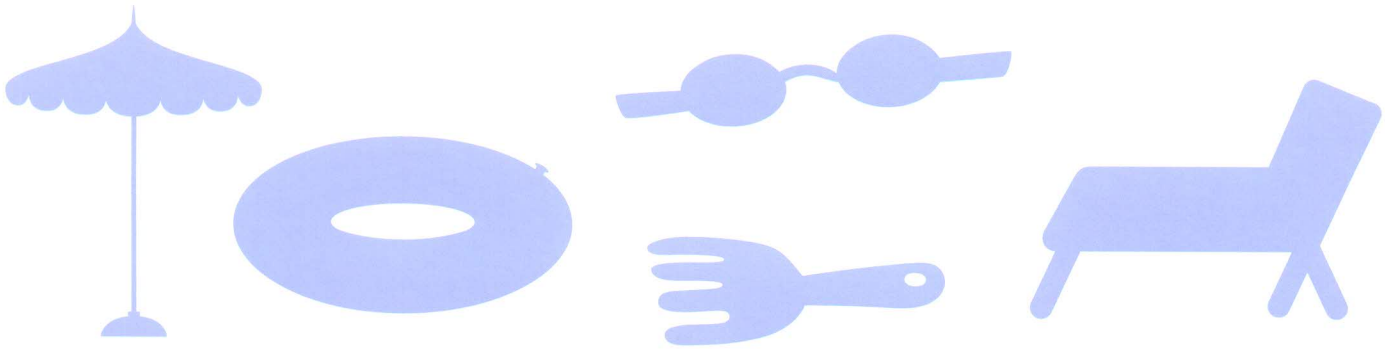
?

Расскажи, почему большой корабль не может плыть по маленькой речке.

20

Ребята веселятся на пляже!
Найди на картинке вот такие формы:

Дата



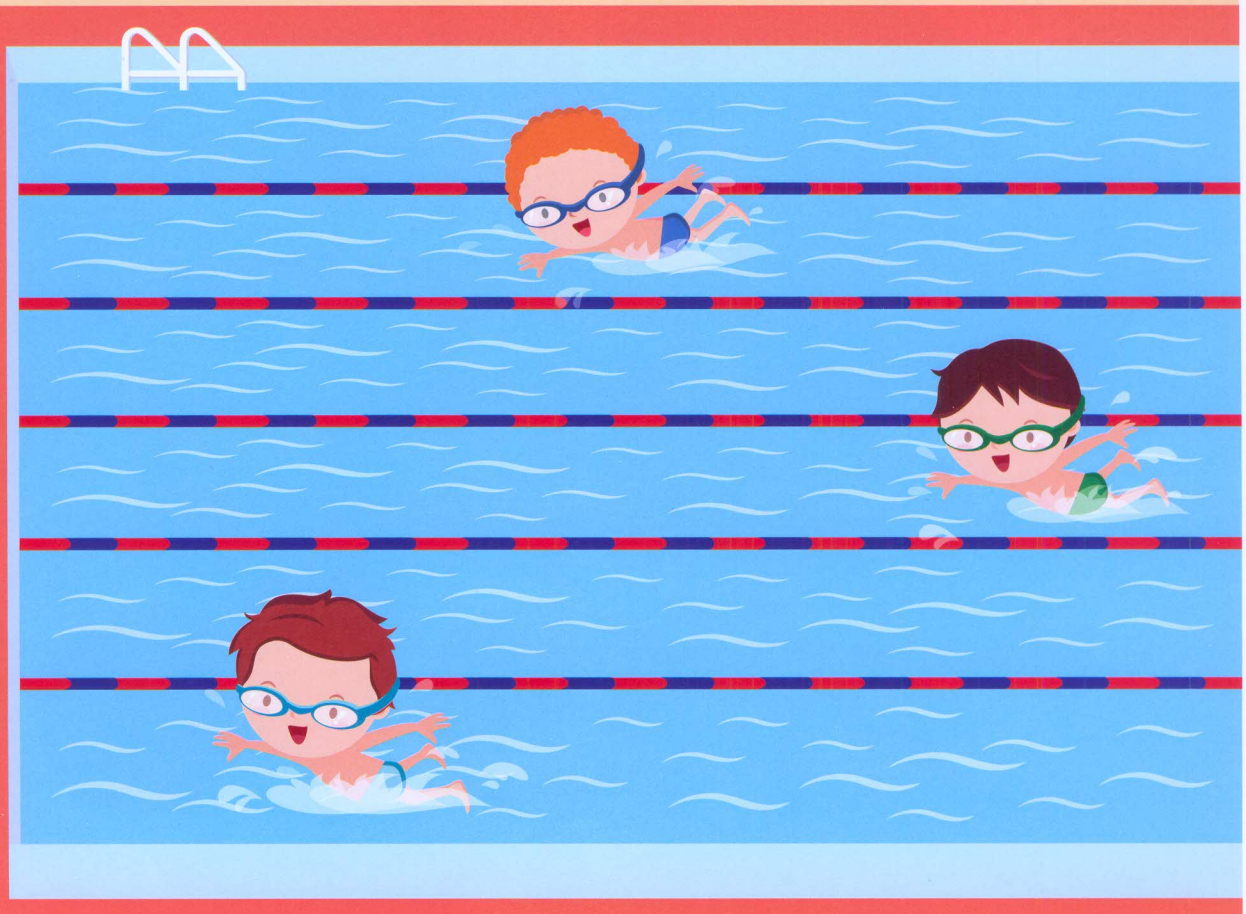
?

Зачем ребятам нужны надувные круги?

21

Ребята соревнуются в бассейне! Кто из них доплывёт до бортика бассейна первым? Кто будет следующим? Кто приплывёт самым последним? Приклей пловцам медали по порядку от самой большой до самой маленькой.

Дата



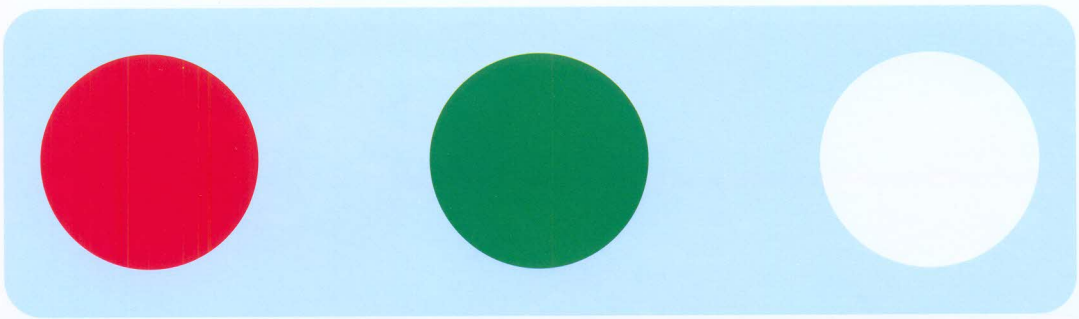
?

Зачем ребята надели очки?

22

Ребята пошли в поход. Что они взяли с собой?
Найди на картинке всё красное, зелёное и белое.

Дата



?

Каких животных ты видишь на картинке?
Как ты думаешь, можно ли их трогать? Расскажи почему.

23

Мальчик сломал свою машинку и плачет!
Помоги ему починить бетономешалку –
обведи подходящий кусочек кружком.

Дата

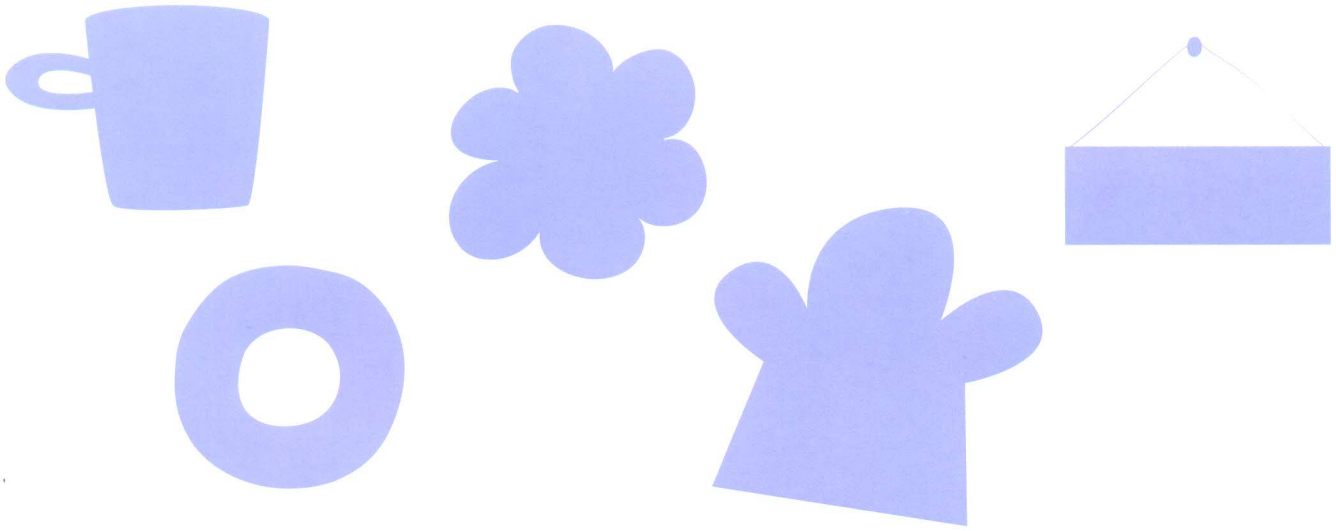
?

Какие ещё игрушки есть у мальчика?
Как они называются? Как в них играют?

24

Девочка пришла в магазин за хлебом.
Что продаётся в магазине?
Найди на картинке вот такие формы:

Дата



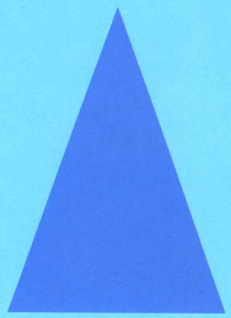
?

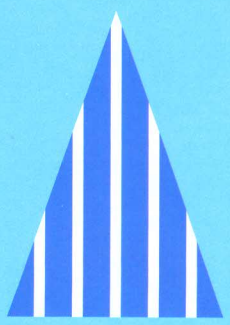
Что ещё можно купить в магазинах?

25

Посмотри, мальчик надел костюм пирата. Но в майке дырка!
Помоги ему подобрать подходящую заплатку –
обведи её кружком.

Дата





!

Покажи, что нужно пирату, чтобы отправиться за сокровищами.
Приклей мальчику пиратскую шапку со страницы наклеек.

26

Скоро праздник! Большие подарки отвезёт грузовик, а остальные коробки повезёт почтальон на мопеде. Помоги ему выбрать груз: обведи кружком все небольшие подарки.

Дата

?

Расскажи, почему на мопед нельзя положить большую коробку.

27

Как нахулиганили котята! Они разбили все чашки.
Давай их починим, чтобы мама не расстраивалась.
Проведи линию от каждой чашки к подходящему осколку.

Дата

?

Как ты думаешь, почему котята залезли в чашки?
Может, в них было что-то вкусное?

28

Посмотри, как ребята играют на улице!
Найди на картинке все круглые предметы.
Молодец! А теперь покажи треугольные и квадратные!

Дата

?

А что ты любишь делать на улице?

29

Девочка построила кораблик из кубиков.
Мальчик хочет собрать такой же. Помоги ему, пожалуйста!

Дата

Родителям. Вырежьте детали для этого задания в конце книги. Попросите ребёнка сначала разложить их так, чтобы получился такой же кораблик, как у девочки. Затем ребёнок приклеивает детали.

?

Приклей на кораблики спасательные круги со страницы наклеек.
Зачем они нужны?

30

Воспитательница в детском саду просит мальчика принести ей большую зелёную игрушку.
Но малыш не знает, какую игрушку выбрать!
Помоги ему: обведи большую зелёную игрушку кружком.

Дата

?

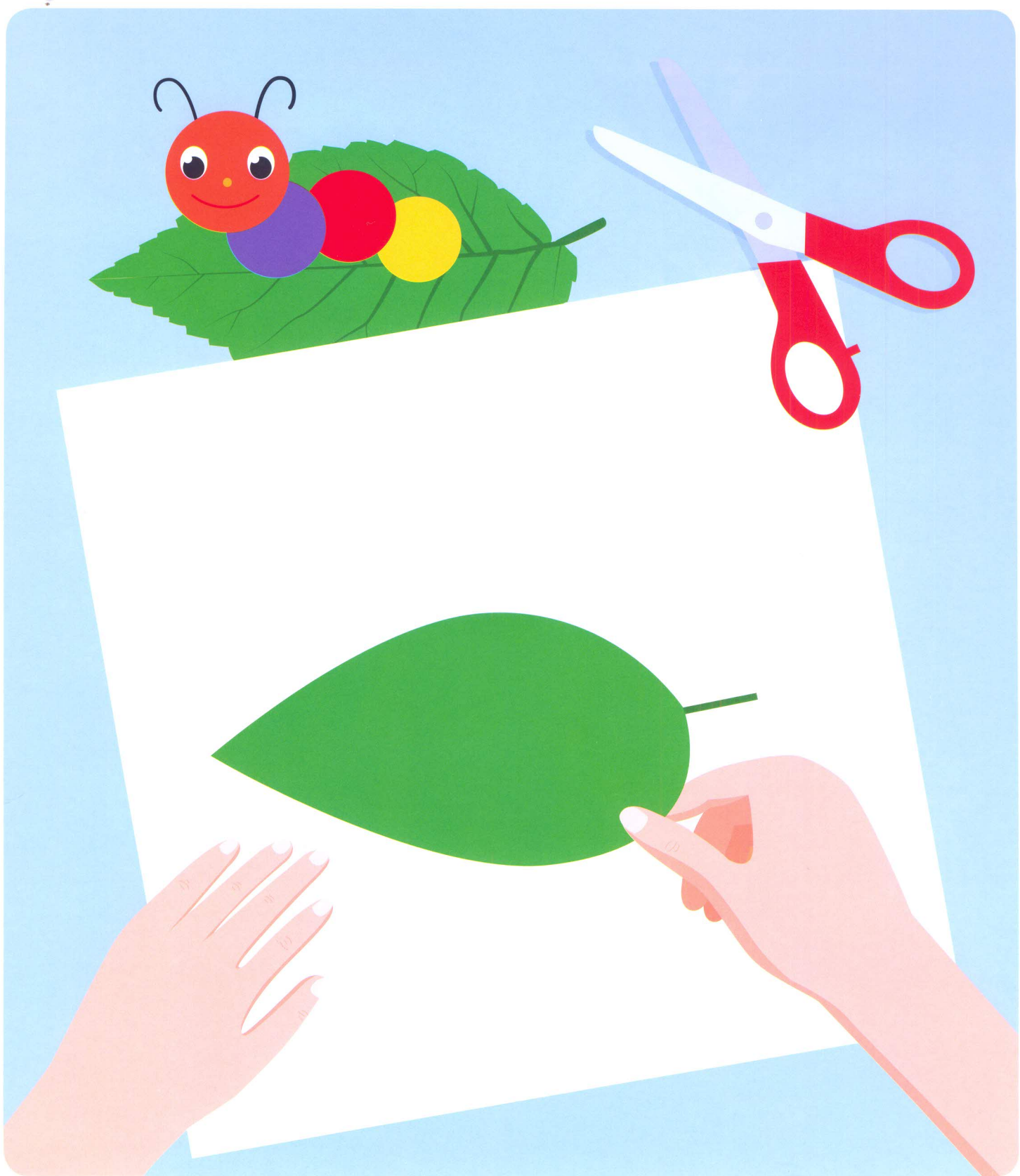
А у тебя есть большие игрушки? Покажи их!

31

Посмотри, какая красивая гусеница ползёт по листочку! Девочка хочет вырезать такую же из цветной бумаги и наклеить на лист. Давай поможем ей!

Дата

Родителям. Вырежьте детали для этого задания в конце книги. Попросите ребёнка сначала разложить их так, чтобы получилась такая же гусеница, как на листочке (лучше начать с «хвоста»). Затем ребёнок приклеивает детали.



!

А теперь нарисуй гусенице усики!

32

Что делают ребята? Покажи на картинке всё круглое.
Молодец! А теперь покажи всё треугольное и квадратное!

Дата

?

Зачем нужны краски? А ножницы?

33

Посмотри, хулиган обидел девочку: порвал её рисунок!
Она плачет... Скорее собери рисунок из кусочков
и наклей на мольберт!

Дата

Родителям. Вырежьте части рисунка для этого задания в конце книги.
Попросите ребёнка сначала разложить их так, чтобы получился целый рисунок.
Затем ребёнок приклеивает кусочки.

?

Что нарисовала девочка? Чем похожи кит, лодка, рыбка и осьминог?
Кто из них отличается от остальных?

34

Мальчик загадал ребятам загадку и дал подсказку: «Эта вещь круглая и лёгкая». Ребята называют свои ответы. Как ты думаешь, кто из них угадал?

Дата

!

Покажи у себя дома, что ещё бывает круглым.

35

Золушка так хотела попасть на бал, но злые сёстры порвали её платье! Мышки – друзья Золушки, они хотят зашить платье. Давай поможем мышкам!

Родителям. Вырежьте части платья для этого задания в конце книги. Попросите ребёнка сначала разложить их так, чтобы получилось целое платье. Затем ребёнок приклеивает части на картинку.

Дата

Приклей на картинку хрустальные туфельки, которые Золушка наденет на бал.

36

У ребят урок рисования! Что они нарисовали?
Придумай название для каждой картины.

Дата

Родителям. В этом задании ребёнок учится находить общие признаки и подбирать обобщающее слово (машины или транспорт, животные, еда, игрушки).

?

Чем рисуют дети на этой картинке?
Чем ещё можно рисовать?

37

Мальчик хочет нарядиться тигром!
Давай поможем ему сделать маску.

Дата

Родителям. Вырежьте части маски для этого задания в конце книги.
Попросите ребёнка сначала разложить их так, чтобы получилась голова тигра.
Затем ребёнок приклеивает части на картинку.

?

Какие звуки издаёт тигр? Кто ещё умеет рычать?

38

Ребята в детском кружке готовятся к выставке фотографий. Учитель дал им задание сфотографировать всех летающих насекомых. Помоги ребятам: обведи кружком всех, кто умеет летать.

Дата

?

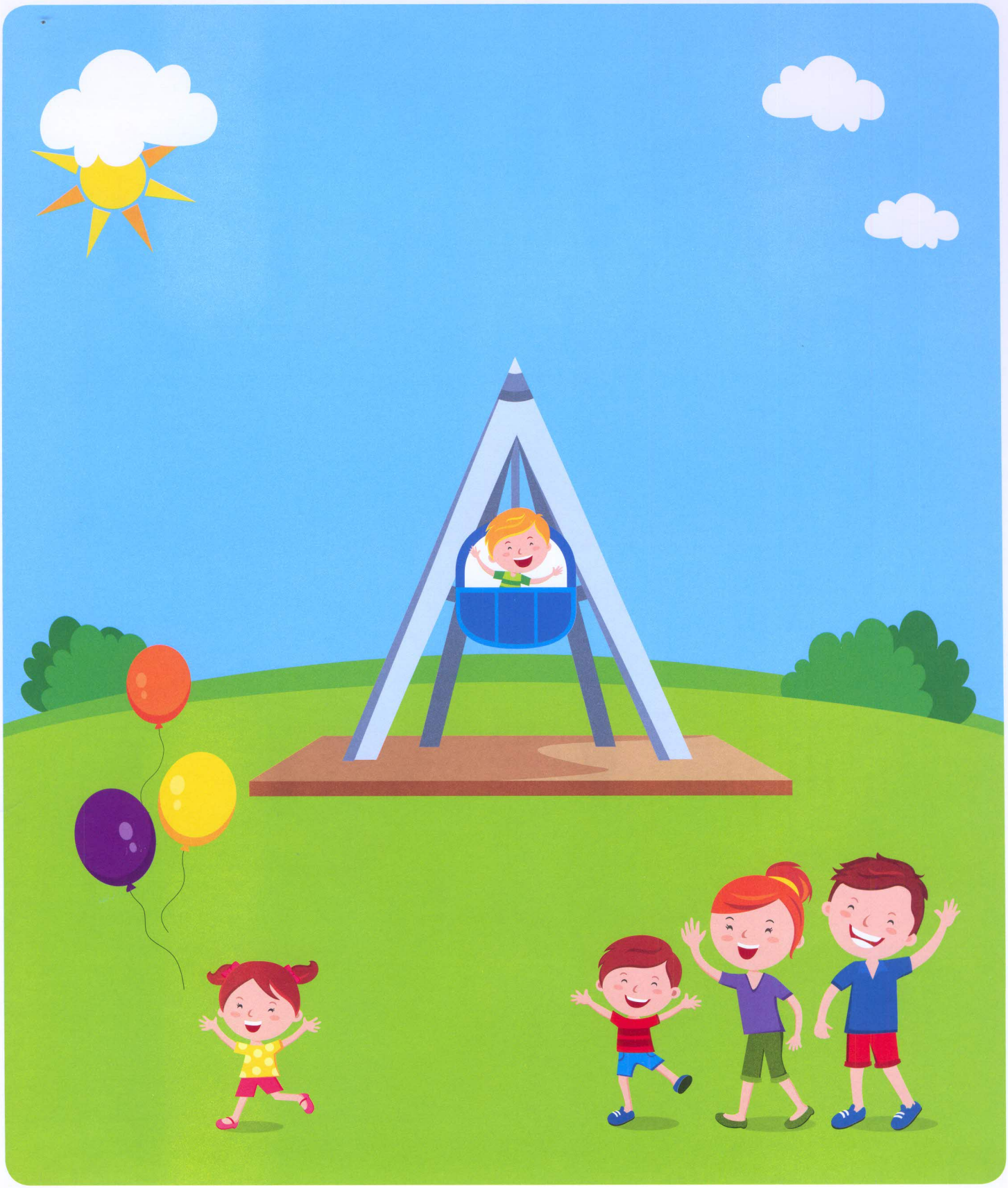
Кто из этих насекомых быстро бегает? Кто умеет высоко прыгать? Приклей на картинку пчелу со страницы наклеек.

39

Сын и дочка хотят покататься на карусели, но она пока не готова! Собери карусель и приклей на картинку.

Дата

Родителям. Вырежьте части карусели для этого задания в конце книги. Попросите ребёнка сначала разложить их так, чтобы получилась карусель. Затем ребёнок приклеивает части на картинку.



?

Что на этой картинке очень лёгкое?

40

Родителям. Рассмотрите с ребёнком картинки и обсудите времена года. Поговорите о том, когда бывает холодно, а когда тепло.

Дата

На небе чего-то не хватает! Приклей на картинки подходящие облака и солнце со страницы наклеек.

!

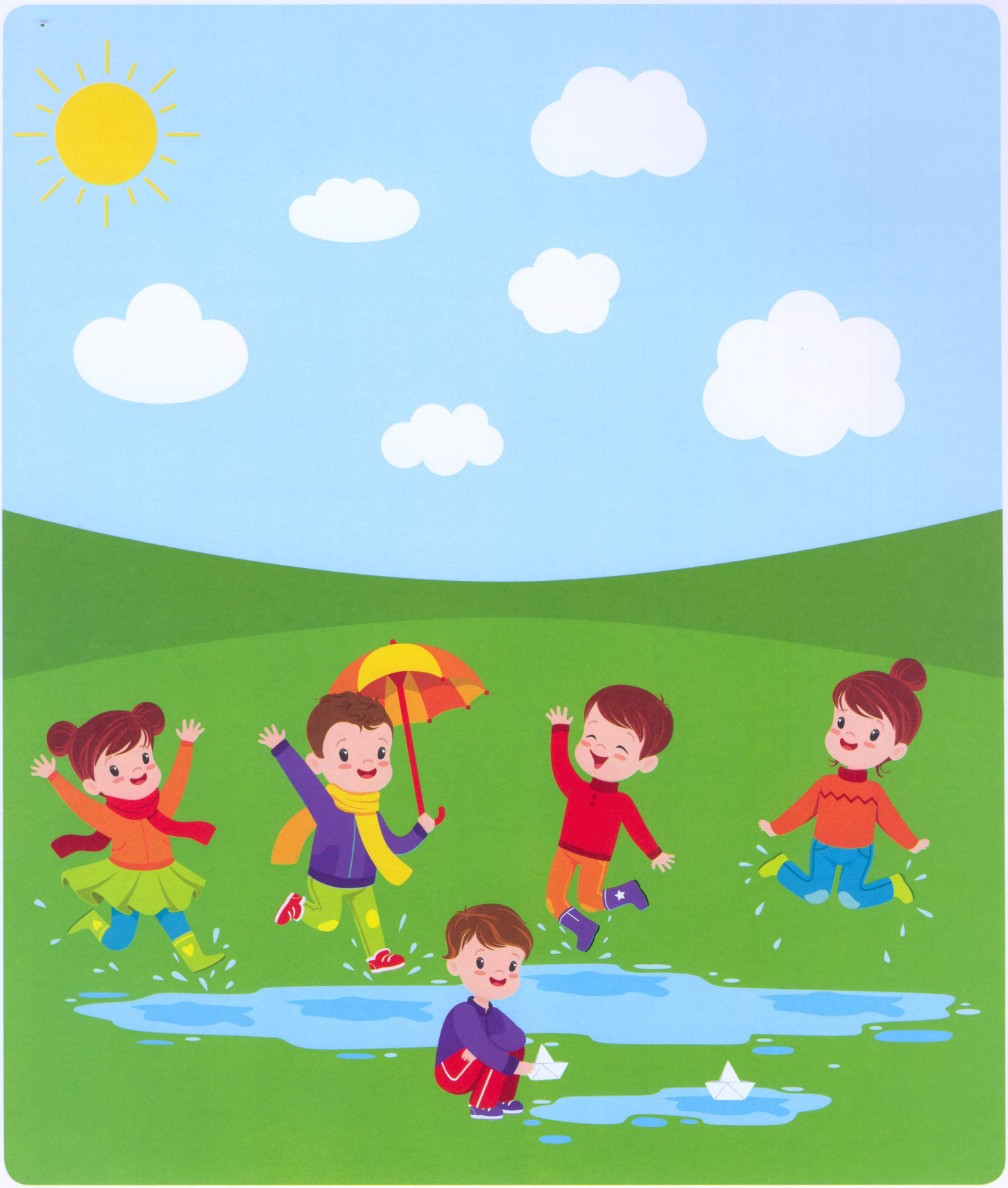
Покажи, когда можно купаться, а когда можно кататься с горки на санках.

41

Дождик кончился, и засветило солнце! Скоро появится радуга.
Давай приклеим её на небо!

Дата

Родителям. Вырежьте три части радуги для этого задания в конце книги.
Попросите ребёнка сначала разложить их так, чтобы получилась радуга, а потом приклеить.
Если ребёнку трудно, соберите радугу сами и попросите повторить.



?

Посмотри, как весело ребятам! А ты любишь дождь?
Что интересного можно делать после дождя?

42

Мама расстраивается! Она наводит порядок в ванной,
но там так много лишних вещей! Помоги ей:
покажи все вещи, которые не должны быть в этой комнате.
Потом обведи их кружком.

Дата

?

Расскажи, где должны лежать эти вещи.

43

Ребята собираются на экскурсию! Но автобус никак не приедет.
Собери автобус из частей и наклей на картинку.

Дата

Родителям. Вырежьте части автобуса для этого задания в конце книги.
Попросите ребёнка сначала разложить их так, чтобы получился автобус.
Затем ребёнок приклеивает детали.

?

Кого в классе больше – мальчиков или девочек?

44

Мама с сыном собрались на прогулку! Что им нужно взять с собой?
Сначала покажи, а потом обведи всё нужное кружком.

Дата

!

Собачка тоже хочет гулять!
Приклей её на картинку со страницы наклеек.

45

Курочки в курятнике сидят на своих местах. Но две курочки потерялись! Помоги посадить их на правильное место!

Дата

Родителям. Вырежьте курочек к этому заданию в конце книги. Если ребёнку трудно, подскажите, что курочки на каждой полочке одинакового цвета и рассажены по размеру – от большой к маленькой.

!

Две курочки уже снесли яички! Попробуй найти их!

46

Доктор собирается на работу! Что из этих вещей ей пригодится? Сначала покажи, а потом обведи всё нужное кружком.

Дата

?

А для чего нужны остальные вещи?

47

Маша зашла в домик к медведям и немного похозяйничала. Помоги ей вернуть стульчики и кроватку на место, пока медведи не вернулись домой!

Дата

Родителям. Вырежьте стульчики и кровать к этому заданию в конце книги. Если ребёнку трудно, подскажите, что все предметы расставлены по размеру – от большого к маленькому.

?

Покажи, что на картинке красное.

48

Мама готовит обед. Она хочет сварить суп и компот. Давай поможем ей! Разложи фрукты, овощи и ягоды по двум кастрюлям.

Родителям. Вырежьте продукты для этого задания в конце книги. Попросите ребёнка разложить их по двум кастрюлям. Затем можно наклеить продукты на картинку.

Дата

?

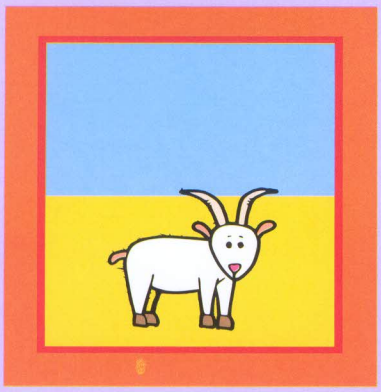
Что ты любишь из продуктов на картинке? А что не любишь? Расскажи почему.

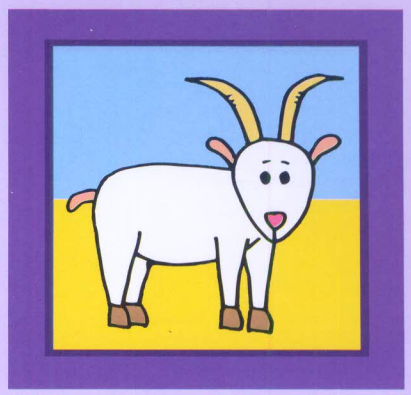
49

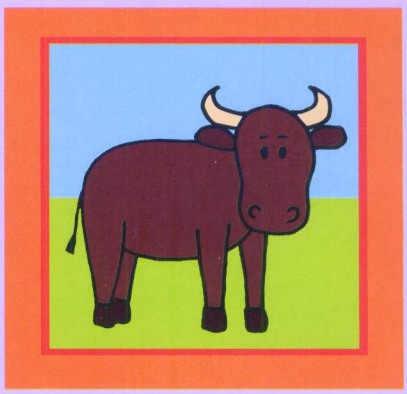
Ура, мы на выставке рисунков животных! В каждом ряду должны быть малыш, мама и папа. Но несколько рисунков упало! Помоги их повесить на правильные места, пожалуйста!

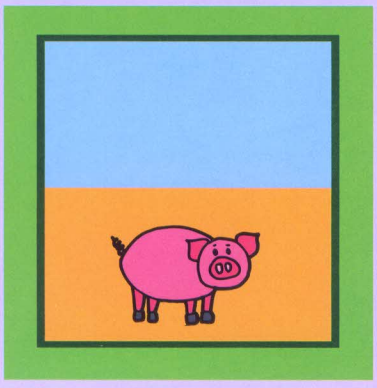
Дата

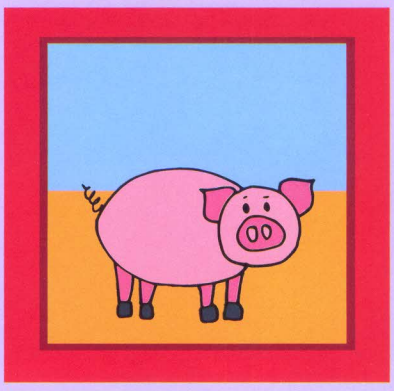
Родителям. Вырежьте рисунки к этому заданию в конце книги. Если ребёнку трудно, подскажите, что все животные расставлены по размеру – от маленького к большому.











?

Какие звуки издают эти животные? А что они любят есть?

50

Посмотри, на картинке нарисованы ферма и лес. Осталось приклеить животных! Домашние животные хотят жить на ферме, а дикие – в лесу! Приклей животных на те места, где им понравится.

Дата

Родителям. Вырежьте животных для этого задания в конце книги. Попросите ребёнка разложить их по двум областям – внутри забора и снаружи. Затем можно наклеить зверей на картинку.

?

А какие животные могут жить в квартире?

51

Девочки украшают город к празднику. Помоги им развесить недостающие флажки. Найди флажки на странице наклеек и приклей в правильном порядке.

Дата

?

Покажи на картинке всё красное, жёлтое и зелёное.

52

Подружки уезжают отдыхать. Одна из них поедет на море, а другая – в горы, кататься на лыжах. Давай им поможем собрать чемоданы!

Дата

Родителям. Вырежьте одежду для этого задания в конце книги.
Попросите ребёнка разложить её по двум чемоданам.
Затем можно наклеить одежду на картинку.

?

Посмотри на фотографии рядом с чемоданами.
Что на них нарисовано? Какая погода тебе больше нравится?

53

Ребята наводили порядок в комнате, а папа фотографировал!
Проведи линию от того, что было сначала, к тому,
что было потом, по порядку.

Дата

?

Покажи, куда нужно убирать игрушки у тебя дома.

54

Девочка сама убирает свои игрушки в шкаф. Вот молодец!
Но посмотри, на каждой полке одна игрушка лишняя.
Покажи, что нужно убрать, и объясни почему.
Потом зачеркни каждую лишнюю вещь.

Дата

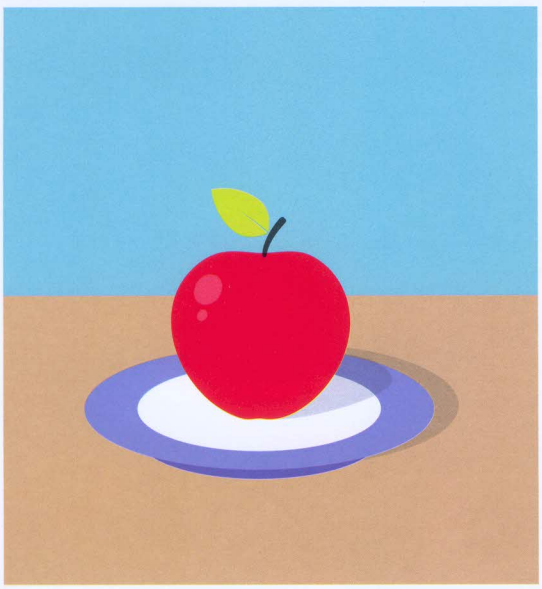
?

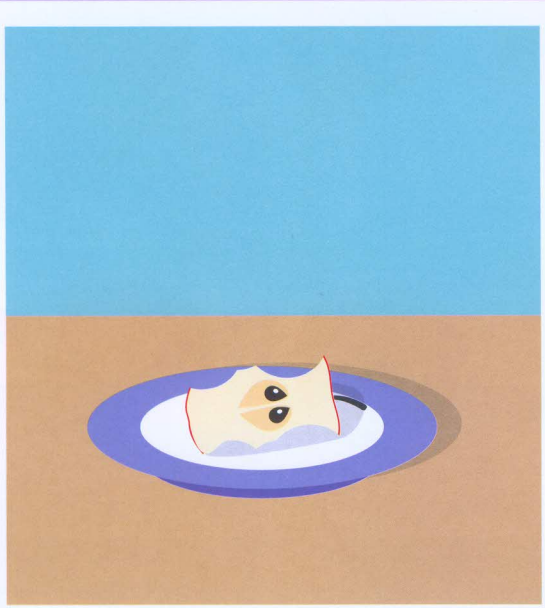
Что на картинке может ехать? А что плавать?

55

Посмотри на картинки и расскажи,
что сегодня происходило с яблоком.
Проведи линию от того, что было сначала,
к тому, что было потом, по порядку.

Дата





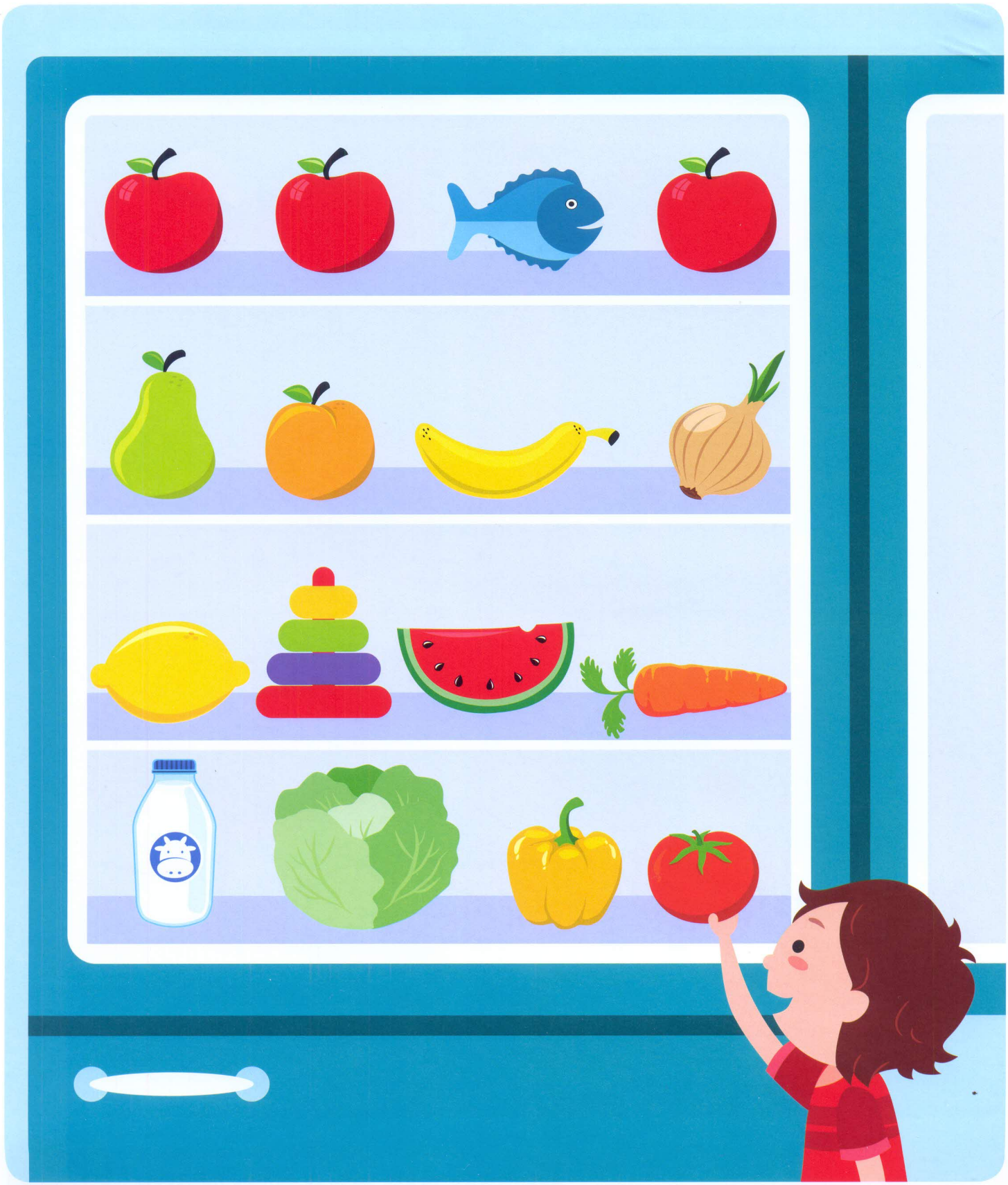
?

Подумай, что можно приготовить из яблок.

56

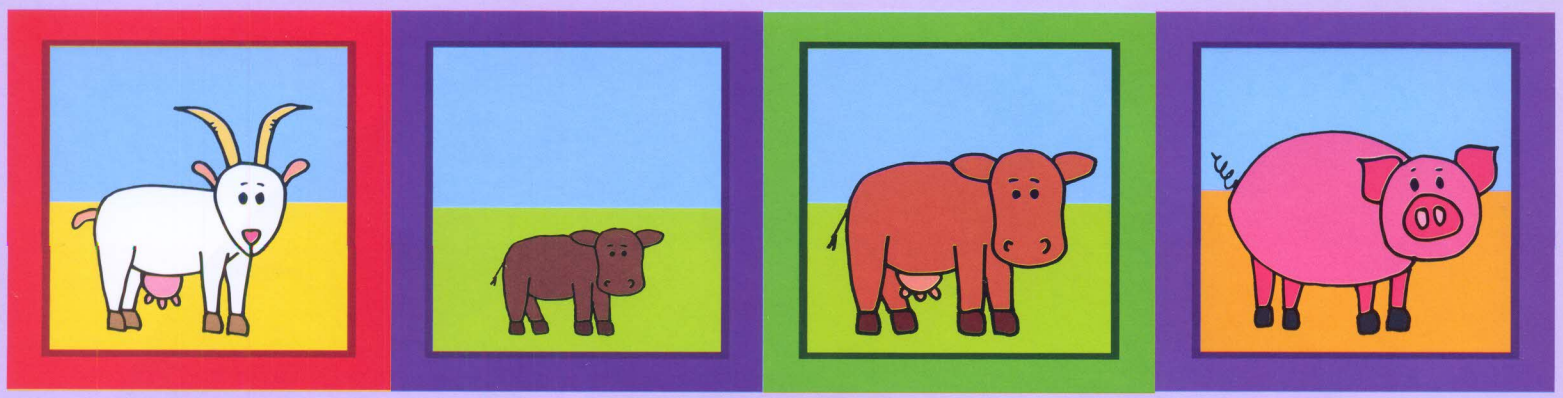
Мальчик помогает родителям разложить продукты в холодильнике. Но он немножко запутался – на каждой полке есть что-то лишнее! Покажи, что нужно убрать, и объясни почему. Потом зачеркни каждую лишнюю вещь.

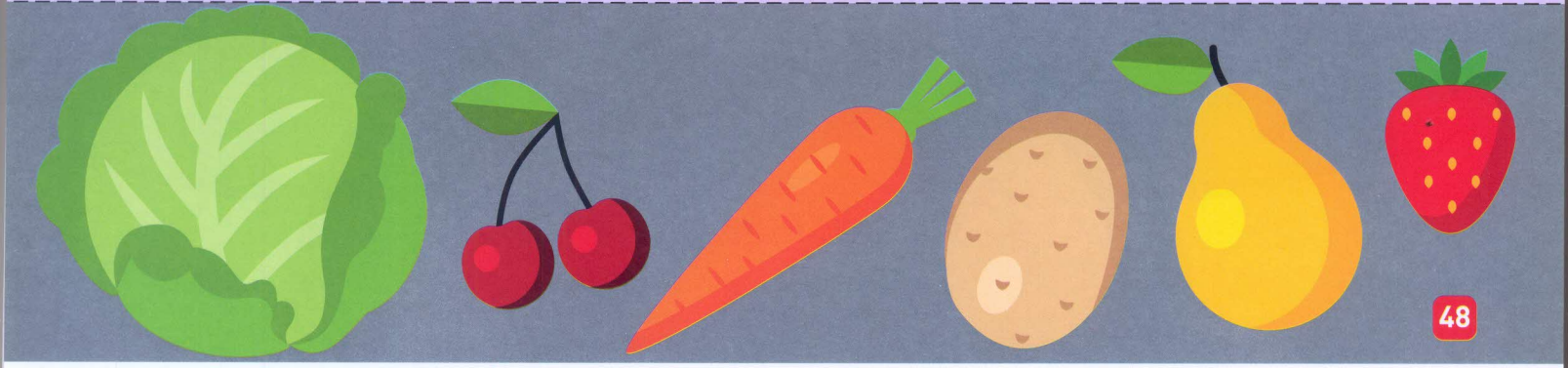
Дата

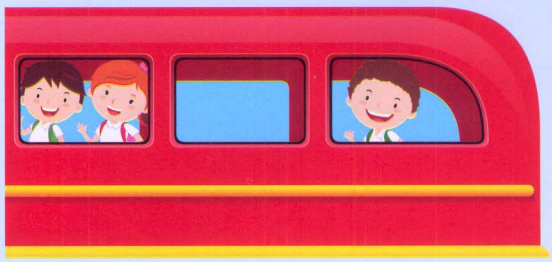


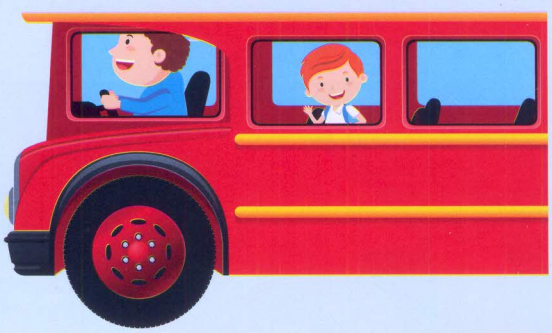
?

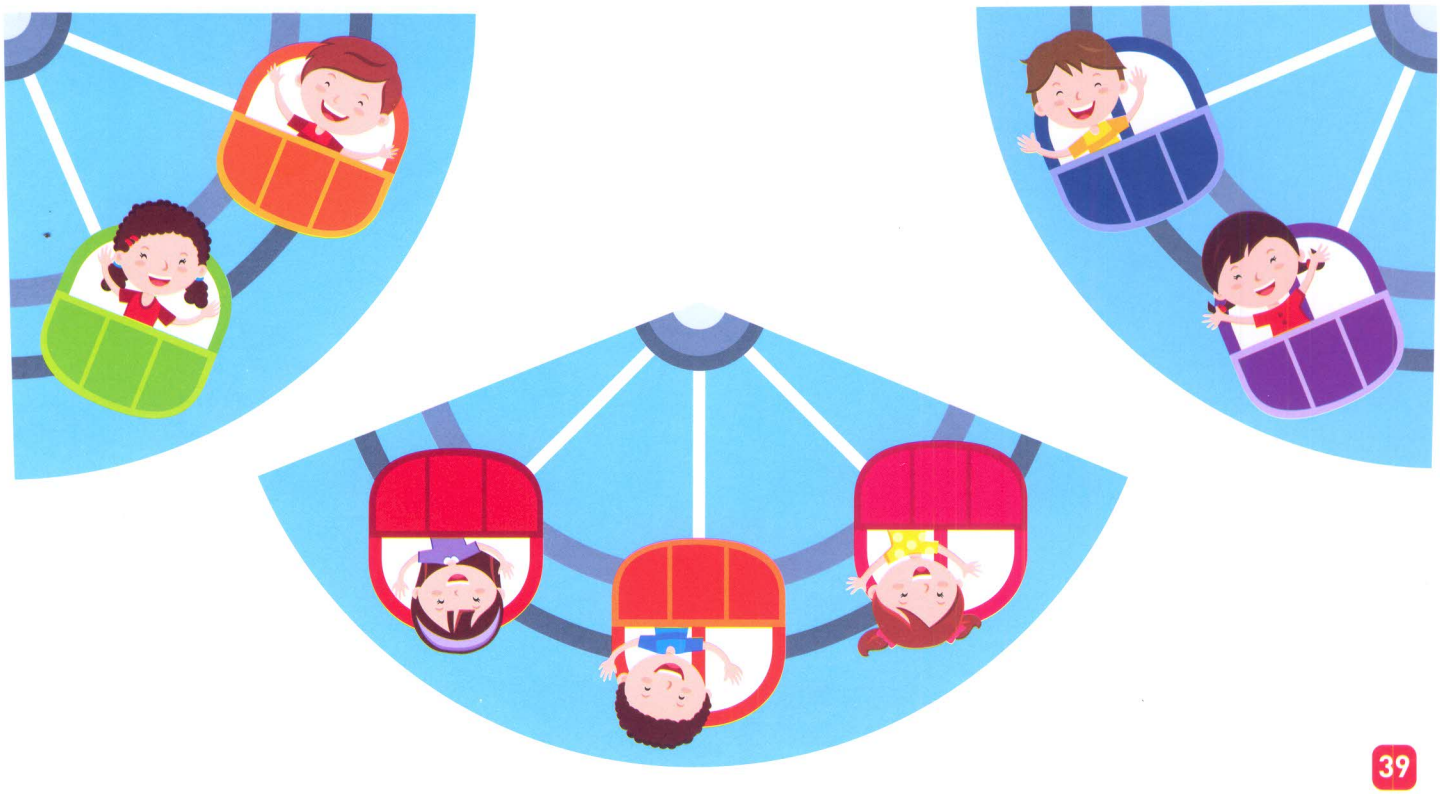
В холодильнике всегда холодно. Покажи, где на кухне горячо.



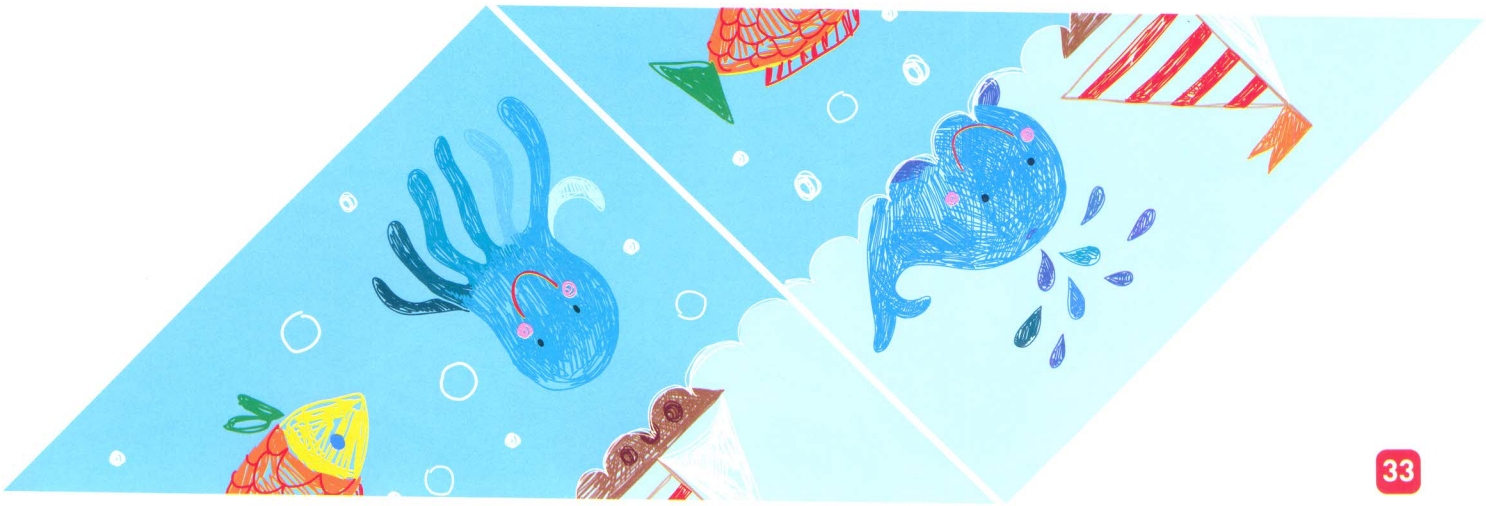




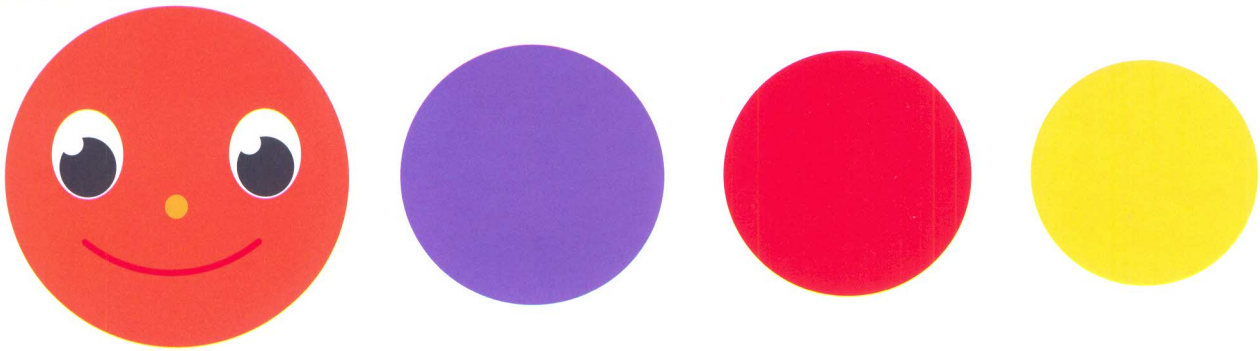




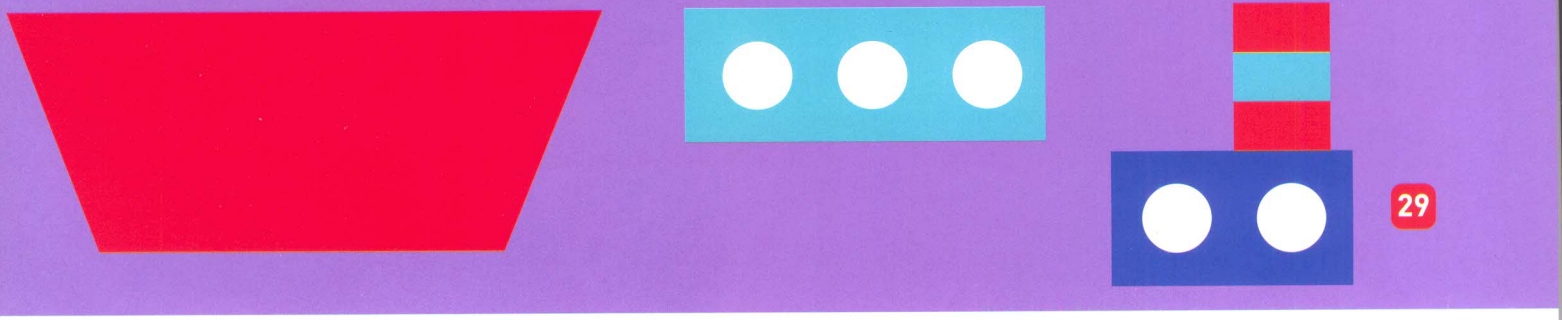
35



33



31



29

3
8
13
6
10
19
17
21
25
35
29
38
40
44
51

УДК 372.3/.4
ББК 74.102
Л972

Л972 Я МОГУ находить решения! 2-3 года / Н. Лялина, И. Лялина — Москва : Я МОГУ, 2017. — 64 с. + 1 л. накл. : ил.

ISBN 978-5-9909690-7-0

В этой тетради собрано 56 очень интересных заданий для развития логики вашего ребенка, которые помогут сделать его мышление более гибким и разносторонним.

Каждое задание имеет свой сюжет. Это расширит кругозор ребёнка, разовьёт воображение и способность фантазировать. Задания составлены так, чтобы ребёнок чувствовал важность своей работы.

В тетради есть лист с 40 наклейками, которые так нравятся детям. Заламинированные многоразовые наклейки отлично подойдут для малышей.

Пособия серии «Я МОГУ!» напечатаны на специально подобранной плотной бумаге, с которой будет удобно работать самым маленьким. Все тетради имеют переплёт на пружине, который не даст страницам разлететься и не будет мешать во время выполнения заданий.

Рабочая тетрадь для детей 2-3 лет

Я МОГУ находить решения!

Логика и изобретательность

Учебное издание для чтения взрослыми детям

Иллюстрации на обложке:
Lorelyn Medina, JungleOutThere
Используются по лицензии от Shutterstock.com

Во внутреннем оформлении использованы иллюстрации:
ace03, Aleksandr Bryliaev, Alevanda, Alexander Ryabintsev, animicsgo, anitnov, Ann Precious, Anna Chirikova, AnutaBerg, appler, Art'nLera, beta757, brgfx, Comodo777, cosmic_pony, Design Seed, Dmitry Verovski, Dragana Gerasimoski, DRogatnev, Droidworker, Dukesn, dumayne, Eduard Radu, Elegant Solution, elyomys, FoxyImage, graphic-line, haru_natsu_kobo, Iconic Bestiary, IMissisHope, Incomible, infini, Inspiring, Iro4ka, Ivana Milic, Jaaak, jabkitticha, jara3000, jenjira, judilyn, JungleOutThere, Kakigori Studio, KanKhem, KIKUCHI, kontur-vid, Koraysa, krasivo, Lanaart, light_s, Liubou Yasiukovich, Lorelyn Medina, Lubenica, Macrovector, Makkuro GL, Marharyta Kovalenko, Maria Popovskaya, MarySan, matsabe, Melody A, Merggy, Miuky, Mooid Art, MoonRock, MSSA, Nadya_Art, Niki99, Niwat singsamarn, NORUEN, NotionPic, notkoo, Oksana Kuzmina, Olga Bogatyrenko, Olga_Serova, Olga1818, Onanong Tasanapitak, pichest pongsiriwilai, Pinar Ince, Pretty Vectors, ProStockStudio, pupahava, rodnikovay, romalka, Sergey Korkin, Shany Muchnik, siridhata, Sketch Master, Skokan Olena, Sonya illustration, Spreadthesign, StockSmartStart, Stoker-13, Stterryk, Studio_G, suerz, Sujono sujono, Supriya07, tikiri, totallyjamie, VAZZEN, VectorPot, VectorsMarket, vladwel, wonderingmind, Yulia M.
Используются по лицензии от Shutterstock.com

Издательство Я МОГУ
www.yamogu.ru, e-mail: info@yamogu.ru
Разработано –
Наталья Лялина, Ирина Лялина
Дизайн и вёрстка – Нина Коноплянская
Корректура – Марина Малова, Виктория Грущина

Подписано в печать 20.06.2017
Формат 60x90 1/8
Гарнитура DINPro
Бумага офсетная
Печать офсетная. Усл. печ. л. 10,5
Тираж 10 000 экз.
Отпечатано в ООО «Тверской Печатный Двор»

Возрастное ограничение: 0+

Все права защищены. Никакая часть данной книги не может быть воспроизведена в какой бы то ни было форме без письменного разрешения владельцев авторских прав.

СЕРИЯ РАБОЧИХ ТЕТРАДЕЙ

Отправимся за сокровищами! Или полетим в космос? А может, починим ледокол?

Мы верим, что главное в развитии детей – это интерес и удовольствие! Пусть каждое занятие будет праздником!

Вот что мы сделали для того, чтобы наша серия рабочих тетрадей понравилась вам и вашим детям.

- Мы придумали задания на разные темы: животные, транспорт, космос, профессии, древний мир, сказки, путешествия и многие другие.
- Дети очень любят наклейки. В каждой нашей книге есть наклейки для выполнения заданий и большая поощрительная наклейка – медаль.
- Мы проверили, что задания сбалансированы по сложности и интересны детям 2-3 лет.
- Мы позаботились о том, чтобы ребёнку было удобно работать с нашими тетрадями. Бумага хорошего качества, на ней удобно рисовать карандашами и фломастерами. Переплёт на пружине не даст страницам разлететься и не будет мешать во время выполнения заданий. А вам приятно будет сохранить тетради на память.
- Задания расположены в порядке от простого к сложному. Это поможет ребёнку почувствовать уверенность в своих силах.
- Хорошие иллюстрации понравятся ребёнку и будут развивать его художественный вкус.

Заходите в наш интересный мир!

Вперёд по тропинкам знаний!

Издательство

Я МОГУ

https://vk.com/yamogu_razvitie

https://www.instagram.com/yamogu.ru

https://www.facebook.com/yamogu.ru

ISBN 978-5-9909690-7-0

0+

Логика, память и внимание

Работа с ножницами и клеем

Мелкая моторика